

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.17 Земельное право

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) – «Кадастр недвижимости»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2025

Разработчик  доцент Бочков П.В.

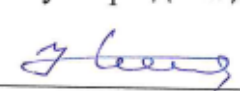
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 3 от 10 марта 2025 г.)

И.о. зав.кафедрой  Михайлова А.Д.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методической комиссией Института леса и природопользования
(протокол №7 от 14 марта 2025 г.)

Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором Института леса и природопользования
17 марта 2025 г.

Директор ИЛП  Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	8
Очная форма.....	8
Очно-заочная форма.....	9
Заочная форма.....	10
5.2. Содержание занятий лекционного типа	11
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	17
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	18
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	19
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	24
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Земельное право, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Земельное право» является дисциплиной Обязательной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 21.03.2024 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни

формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины формирование у обучающихся умения ориентироваться в системе земельно-правовых отношений

Задачи изучения дисциплины:

- овладение юридической терминологией земельного законодательства;
- выработка умения руководствоваться юридическими понятиями и категориями;
- привитие навыков использования основ юридических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами знаниями правовых основ в сфере землепользования;
- получение знаний о комплексности учебной дисциплины;
- формирование у студентов правовой культуры и профессиональных навыков в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование у студентов практических навыков земельного законодательства и самостоятельного их исследования;
- овладение культурой правового мышления;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные акты, регламентирующие земельно-имущественные отношения на территории РФ;
- источники земельного права;
- принципы природоохранного и природоресурсного законодательства;
- права и обязанности граждан и юридических лиц в области рационального использования земли;
- правовые основы управления землями;
- меры ответственности за нарушение земельного законодательства.

уметь:

- руководствоваться юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере землепользования;

- принимать решения в точном соответствии с законом.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Обязательной части, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы кадастра недвижимости	Управление недвижимостью	Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности
		Производственная практика (преддипломная)
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Земельное право» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	68.25	16.25	24,25
лекции (Л)	24	6	10
практические занятия (ПЗ)	44	10	14
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)			

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
Самостоятельная работа обучающихся:	75.75	127.75	119,75
изучение теоретического курса	50	100	100
подготовка к промежуточной аттестации	25,75	27,75	19,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	4/144	4/144	4/144

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	2	2	4	5
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	3	6	9	5
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	2	4	6	5
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	2	4	6	5
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	2	4	6	5
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	4	6	4
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	2	4	6	4
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	2	4	6	4
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	2	4	6	4
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	2	4	6	4
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	3	4	7	5
	Итого по разделам:	24	44	68	50
	Промежуточная аттестация			0,25	25,75
	ВСЕГО	144			

Очно-заочная форма

№ п/ п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практиче- ские заня- тия	Всего контактной работы	Самостоятель- ная работа
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	0,5	-	0,5	8
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	1	2	3	8
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	1	2	3	8
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	1	-	1	20
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	1	2	3	8
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	2	3	8
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	1	2	3	8
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	1	1	2	8
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	1	1	2	8
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	1	1	2	8
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	0,5	1	1,5	8
	Итого по разделам:	10	14	24	100
	Промежуточная аттестация			0.25	19,75
	ВСЕГО	144			

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоя- тельная ра- бота
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	-	-	-	8
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	1.5	1.5	3	8
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	-	1	1	8
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	-	-	-	20
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	-	3	3	8
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	0.5	0.5	1	8
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	0.5	0.5	1	8
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	0.5	0.5	1	8
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	1	0.5	1.5	8
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	1	0.5	1.5	8
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	1	2	3	8
	Итого по разделам:	6	10	16.25	100
	Промежуточная аттестация			0.25	19,75
	ВСЕГО			144	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.

Понятие земельного права. Виды земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Объекты и субъекты общественных земельных отношений, и их содержание. Понятие и принципы земельного права. История земельного права России. Система источников земельного права. Виды источников земельного права. Государственные стандарты, технические регламенты, природоохранные, градостроительные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы), их соотношение с источниками земельного права. Значение, судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.

Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Содержание права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков по использованию земель.

Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской

Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.

Целевое назначение земель.

Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.

Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Органы, осуществляющий кадастровый учет и ведение ЕГРН.

Характеристики земельного участка. Порядок предоставления сведений, внесенных в ЕГРН.

Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения

Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие правового режима земель и его составные элементы. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов. Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Правовая охрана земель лесного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Правовая охрана земель водного фонда.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса

Состав особо охраняемых территорий. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований. Правовой режим земель природно-заповедного фонда. Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение

Классификатор ВРИ, состав, группы, цель и задачи создания групп. НПО темы.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды зе-	Семинар-дискуссия	2	-	-

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-за- очная
	мельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.				
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	Решение тематических задач	6	1.5	2
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	Семинар-дискуссия Решение тематических задач	4	1	2
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	Семинар-дискуссия	4	-	-
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Семинар-дискуссия Решение тематических задач	4	3	2
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Семинар-дискуссия	4	0.5	2
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	Семинар-дискуссия	4	0.5	2
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	Семинар-дискуссия	4	0.5	1
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	Семинар-дискуссия	4	0.5	1
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Семинар-дискуссия	4	0.5	1
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	Семинар-дискуссия	4	2	1
	Итого		44	10	14

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Понятие земельного права. Объект, субъект и виды земельных правоотношений. История земельного права. Источники земельного права.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	8	8
2	Тема 2. Право собственности на землю и иные виды прав на земельные участки. Возникновение и прекращение прав на землю. Сделки как основание возникновения прав на землю.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Решение задач	5	8	8
3	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	8	8
4	Тема 4. Основы государственного кадастрового учета земель. Правовое обеспечение землеустройства.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	20	20
5	Тема 5. Правовая охрана земель. Ответственность за земельные правонарушения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Решение задач	5	8	8
6	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	8	8
7	Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	8	8
8	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	8	8

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного и водного фондов	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	8	8
10	Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и земель запаса	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	4	8	8
11	Тема 11. Виды разрешенного использования земельных участков: правовое обеспечение	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	5	8	8
	итого		50	100	100
	Подготовка к промежуточной аттестации		25,75	27,75	19,75
	Всего		75,75	127,75	119,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Земельное право : учебник / под редакцией С. А. Боголюбова. — 3-е изд. — Москва : , 2014. — 376 с. — ISBN 978-5-392-12265-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149690 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154112 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная литература		
3	Лисина, Н. Л. Земельное право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8353-2656-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162577 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
			логину и паролю*
4	Лисина, Н. Л. Земельное право, практикум: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-2269-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122003 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

– электронно-библиотечная система «Лань», коллекции издательства "Лань" Дог. №025/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 9.04.2025; коллекции других издательств Дог. №024/24/-ЕП-44-03 от 25.03.24; срок действия с 09.04.2024 до 09.04.2025; коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во "Просвещение" Дог. № 035/24-ЕП-44-03 от 29.05.2024; срок действия с 01.09.2024 до 01.09.2025; сетевая электронная библиотека Дог. №0136/20-223-06 от 24.03.20; срок действия с 24.03.20 до 31.12.2023 (продолжаемый);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №038/24-ЕП-44-03 от 19.06.2024; срок действия с 27.06.2024 по 26.06.2025;

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), Договор № 407-П/002/25-ЕП-44-0 от 13.01.25; срок действия с 1.01.2025 по 31.12.2025.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №025/ЗК от 25.02.2025. Срок с 25.02.2025 г по 24.02.2026 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.; - проходит процедура аукциона – Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
- Всероссийский Экологический портал (<https://ecoportal.su/>);
- Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
- Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
5. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ
6. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять тех-	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль:	4/3/5,6

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
ническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Решение заданий по темам	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-7)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. На экзамене при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»,
- 71-85 % - оценка «хорошо»,
- 51-70% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 51% заданий – оценка «неудовлетворительно».

При проведении зачета с помощью тестовых заданий:

- 51-100% заданий - оценка «зачтено»
- менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-7)

Оценка «отлично» - работа представлена в срок, выполнены все задания курсовой работы, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, рекомендации и выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» – работа представлена в срок, теоретическая часть и расчеты курсовой работы выполнены с незначительными замечаниями; в оформлении, структуре и стиле оформления работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные выводы; при защите курсовой работы даны правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – работа представлена в срок, выполненные задания курсовой работы имеют значительные замечания; в оформлении,

структуре, расчетах и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют выводы; при защите работы ответы даны не на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - работа представлена позже установленного срока, задания в курсовой работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; при защите работы не даны ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания выполнения практических расчетных заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК-7):

По итогам выполнения практических расчетных заданий дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания без ошибок в расчетах и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по оформлению работы: решение оформлено без указания единиц измерения, часть расчетов не прописана, не указаны искомые величины.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по оформлению решения, незначительные ошибки в расчетах показателей.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно, расчеты представлены в неоформленном виде, много исправлений.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ОПК-7)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично»,

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо»,

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно»,

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)

1. Предмет земельного права—это

- а. Общественные отношения по поводу планеты Земля
 - б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
 - в. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований
2. Виды государственной собственности на землю
- а. Федеральная
 - б. Федеральная и субъектов Российской Федерации
 - в. Федеральная и муниципальная
3. Правовые формы использования земельных участков—это
- а. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
 - в. Собственность, аренда, пользование, владение
4. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения
- а. Можно получить в любое время
 - б. Можно продать и совершать другие сделки
 - в. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
5. Земельные участки на праве аренды могут иметь
- а. Только российские граждане
 - б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
 - в. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста
6. Земельные участки в России могут находиться в собственности
- а. Только граждан России
 - б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
 - в. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
7. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:
- а. Не устанавливаются
 - б. Устанавливаются законами субъектов Российской Федерации
 - в. Устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан
8. Виды ответственности за земельные правонарушения
- а. Гражданско-правовая, административная, уголовная
 - б. Земельно-правовая
 - в. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
9. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:
- а. к ведению РФ
 - б. к совместному ведению РФ и субъектов РФ
 - в. к ведению субъектов РФ.
10. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка
- а. бесплатный характер пользования
 - б. не договорная основа
 - в. установление срока пользования
11. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают
- а. сдачу земельного участка в аренду
 - б. предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование

- в. передачу по наследству
12. Публичный сервитут устанавливается
- а. в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков
 - б. исключительно для обеспечения интересов государства
 - в. в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
13. Сервитут не может быть
- а. самостоятельным предметом купли-продажи, залога
 - б. не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут
 - в. правильного варианта ответа нет
14. Категория земель специально не предусмотренная в составе земель — земли ...
- а. лесного фонда
 - б. запаса
 - в. поселений
 - г. приграничных районов
 - д. сельскохозяйственного назначения
15. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.
- а. обязан
 - б. обязан, если этого требуют соседи по участку
 - в. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления
 - г. не обязан
16. Обладатель сервитута — это лицо, ...
- а. являющееся собственником земельного участка
 - б. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - в. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве д. безвозмездного срочного пользования
17. Формы платы за использование земли
- а. нормативная стоимость земли
 - б. рыночная стоимость земли
 - в. кадастровая стоимость земельного участка
 - г. земельный налог
 - д. арендная плата
18. Предмет земельного права — это общественные отношения по поводу ...
- а. планеты Земля
 - б. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
 - в. границ территориальных образований
19. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...
- а. объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
 - б. земельные участки
 - в. недра
20. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.
- а. могут, безвозмездно
 - б. могут на платной основе
 - в. могут за определенные заслуги
 - г. не могут
21. Формы земельной собственности

- а. субъектов Российской Федерации
 - б. государственная
 - в. частная
 - г. муниципальная
 - д. личная
 - е. коммерческая
22. Землевладелец земельного участка – это лицо,...
- а. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве
 - б. безвозмездного срочного пользования
 - в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - г. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - д. являющееся собственником земельного участка
23. Сервитут – это ...
- а. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
 - б. право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в. выкуп земельного участка для государственных нужд
24. Землепользователь земельного участка – это лицо ...
- а. являющееся собственником земельного участка
 - б. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
 - в. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
 - г. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на д. праве безвозмездного срочного пользования.
25. Землеустройство – это мероприятия по ...
- а. устройству земельных дамб
 - б. повышению плодородия почв
 - в. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и
 - г. юридическими лицами
 - д. расчету налога за пользование земельным участком
26. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.
- а. вправе, после соответствующих согласований
 - б. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
 - в. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
 - г. не вправе
27. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.
- а. допускает без возмещения стоимости земельного участка
 - б. допускает с возмещением стоимости земельного участка
 - в. допускает только на основании судебного решения
 - г. не допускает
28. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...
- а. лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
 - б. иностранных граждан, за некоторыми исключениями
 - в. лиц без гражданства
 - г. граждан России
 - д. иностранных граждан
 - е. иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
29. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...
- а. государственный кадастровый учет

- б. радиационный контроль
- в. проверку биолокационным способом
- г. юридическую проверку

Решение тематических задач (фрагмент задания)

Задача 1. Гаражно-строительному кооперативу был предоставлен земельный участок для строительства 40 гаражных боксов. Во время проверки выяснилось, что на отведенном земельном участке размещено 42 гаражных бокса.

Решите дело. Какие меры могут быть приняты в данном случае? Какой государственный орган будет осуществлять контроль?

Задача 2. Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ичалковский» на основании решения районной администрации Перевозского района был предоставлен ДРСУ во временное пользование земельный участок для добычи щебня в целях выполнения дорожно-строительных работ.

Приступив к работе, дорожно-строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного почвенного слоя и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работ

Решите дело. Каковы обязанности землепользователя по сохранению почвенного слоя земли и возмещения причиненного ущерба при проведении несельскохозяйственных работ?

Задача 3

Потехину А.Н. и его жене принадлежал на праве собственности земельный участок размером 2 га. Потехин А.Н. продал свою долю земельного участка соседу Кострову П.И., с которым был заключен договор купли-продажи. Жена Потехина, считая, что ее права нарушены, оспорила данный договор.

Какой орган должен рассматривать данный спор.

Решите дело. (перечень и разъяснение используемых статей права)

Задача 4.

Кооператив "Заря" арендовал участок леса площадью 2500 гектаров для организации охотничьего хозяйства и туристической деятельности. Охранная служба кооператива проводила регулярное патрулирование границ арендованного участка и не допускала доступ на него лицам, не имеющим разрешения от кооператива.

На нескольких участках периметра с той же целью было выставлено ограждение.

Решите дело как судья или адвокат.

Имеет ли право кооператив на подобные действия? (все решения обосновать и указать статьи законов)

Задача 5

При строительстве производственного корпуса и складского помещения пивзавода «Колос» возник вопрос об изъятии земель у колхоза «Рассвет» в размере 10 га, а также о предоставлении для этих нужд земель из территории памятника природы «Зеленый город».

Решите дело как судья.

Каков порядок изъятия земель у землевладельцев.

Задача 6

Гражданину Кириллову на праве собственности был предоставлен земельный участок размером 1 га для личного подсобного хозяйства. Часть земельного участка он сдал предпринимателю Афанасьеву для складирования строительных материалов, до передачи под складское помещение он предварительно снял почвенный слой и продал его соседу фермеру Бирикову. За указанные действия он был лишен права собственности на земельный участок по решению органов районной земельной службы.

Решите дело как судья с обязательной ссылкой на статьи соответствующих законов. Какие нарушения земельного законодательства допущены Кирилловым и к какой ответственности он может быть привлечен?

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		Обучающийся не демонстрирует способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Земельное право» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка курсовой работы и презентации для публичной защиты;
- подготовка к зачету и экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы обучающегося и вариантом промежуточного контроля успеваемости, позволяющим оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Выполняя курсовую работу, обучающийся закрепляет на практике полученные теоретические знания.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Договор 0436/ЗК от 20 сентября 24 срок действия 24.09.24- 13.10.26;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620-2 /0120/24-ЕП-223-03 от 16 марта 2024 г. С 17 марта 2025 года будет продление.
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии; Яндекс 360 Тариф «Оптимальный для образования»;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- программное обеспечение «Abris+» для создания чертежей отвода лесосеки. Договор №793/01/2022-Л/0369/22-ЕП-223-06 от 07.07.2022. Срок: бессрочно;
- Statistica Ultimate Fcfdemic for Windows 13 Russian. Договор №0380/20-223-06 от 30.11.2020. Срок: бессрочно;
- Комплекс КРЕДО «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ». Договор №49/20/0066/20-223-06 от 25.02.2020. Срок: бессрочно;

- ГРАНД-Смета, Студент. Договор №03Екг0632с/0237/22-ЕП-223-06 от 27.04.2022. Срок: бессрочно;
- программный комплекс «Ли́ра 10». Договор №216/2020/0247/20-223-06 от 09.07.2020. Срок: бессрочно;
- программное обеспечение Agisoft Metashape. Договор №20-824MS/0362/20-223-06 от 10.11.2020. Срок: бессрочно;
- ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты». Договор №13/21/0183/21-223-03 от 16.04.2021. Срок: бессрочно;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;

- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>)
- программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- профессиональный инструмент для работы с векторной графикой Inkscape (<https://inkscape.org/ru/o-programme/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии GPL;
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.